

Motion av Josef Rashad m.fl. angående konflikthantering i grundskolan

Bakgrund

Vi ser att det är ett stort och allvarligt problem att ungdomar i Göteborg dagligen utsätts för hot, våld och trakasserier både i skolan och på fritiden. Vi hör ofta att skolan ska vara en trygg plats, att elever ska känna sig säkra och att samhället ska ta ansvar. Men vad händer när verkligheten inte speglar de fina orden? Vad gör vi för de barn och unga som redan idag känner sig rädda på väg till skolan?

Skolan pratar mycket om att lära elever att stå upp för sig själva, att bygga självförtroende och att hantera konflikter psykiskt. Men när det kommer till den fysiska aspekten av konflikthantering, blir det plötsligt tyst. Varför är det så? Att lära sig att försvara sig själv är lika viktigt som att lära sig simma – det är en färdighet som kan rädda liv.

Innan vi fortsätter vidare med motionen så vill vi att ni ska veta att vi inte menar att elever ska lära sig tekniker som finns i kampsporter som är kan vara skadliga mot andra eftersom vi vet att den kunskapen kan komma att missbrukas, utan istället menar vi att skolan (idrottslärarna) bör lära elever om hur de ska kunna förhindra en situation både psykisk och fysisk med hjälp av enkla tekniker som inte är skadliga utan bara ska finnas för att undvika en situation tills de kan få hjälp eller springa iväg för att hämta hjälp av andra vuxna.

Vi hör ofta argument emot konflikthantering i skolan, men vi vill bemöta dem en gång för alla med kunskap och visdom som inte hörs lika mycket som:

"Men vissa tycker att detta kan missbrukas?"

All kunskap kan missbrukas. Ska vi exempelvis sluta undervisa i kemi för att någon kan göra något farligt med det? Ska vi sluta ha lärare för att vissa kanske utnyttjar sin makt? Ska vi sluta ge eleverna pennor för att någon kan använda dem som vapen? Det handlar inte om att förbjuda verktyg – det handlar om att lära ut ansvar.

"Vissa tycker ju att det är bättre att lösa konflikter med ord."

Och det håller vi helt med om. Men vad händer när ord inte räcker? Vad säger vi till den elev som blir indragen i en gränd? Till den som blir överfallen på väg hem? Ska vi säga att de borde ha pratat om situationen? Det är inte alltid möjligt. Att ha verktyg både psykiskt och fysiskt för att skydda sig själv och förhindra en situation kan vara skillnaden mellan att komma undan och att bli skadad.

"Vissa säger att det finns redan kampsportsklubbar, varför ska skolan göra detta?"

Alla har inte råd att gå på kampsportsträning för att hantera fysiska konflikter. Fysisk konflikthantering ska inte vara en lyx för dem som har pengar eller rätt kontakter, utan det ska vara för alla. Det är lika grundläggande som att lära sig att simma eller att veta hur man ringer 112. Det är också en bra idé att ha den i skolan eftersom vi har lärare som säger att de lär eleverna och om de verkligen är så borde de vara bästa valet för denna här saken.

"Vissa tycker att Det kan skapa mer våld i skolan."

Nej, sanningen är att det inte lärs ut fysisk konflikthantering vilket är ett stort problem när det händer fysiska konfrontationer i skolan. Konflikthantering handlar inte om att slåss, det handlar om att

undvika att bli ett offer. Om det var sant att kunskap om fysisk konflikthantering gjorde folk våldsamma, skulle alla vuxna med den kunskapen, speciellt yrken som ordningsvakter, vara aggressiva slagskämpar. Så är det inte, just för att de får rätt utbildning i ansvar, kontroll och psykisk träning, samt att de får ta emot konsekvenserna om de missbrukar det, vilket vi vill att skolan ska kunna göra samma med eleverna.

Skolan har ett ansvar. Om skolan menar allvar med att elever ska känna sig trygga, måste de ge dem det verktyg de behöver. Detta gäller också vi på ungdomsfullmäktige eftersom vi representerar barn och unga i Göteborg. Så om vi verkligen vill ha en bra ändring för ungas bästa så kan vi börja med att rösta ja till motionen. Kom ihåg att den fulla sanningen är att vackra ord inte räcker när verkligheten är hård.

Förslag till beslut

Ungdomsfullmäktige ska ha en dialog med relevanta aktörer såsom Grundskolenämnden (GSN), Grundskoleförvaltningen (GSF) och andra aktörer för att utbilda idrottslärare i både fysisk och psykisk konflikthantering. Detta säkerställer att de har rätt kunskap för att lära ut tekniker som hjälper elever att undvika och hantera hotfulla situationer utan att skada någon.

Denna dialog innehåller:

Konflikthantering i idrottsundervisningen

Skolförvaltningen ska undersöka möjligheten att införa konflikthantering som en del av idrottsundervisningen. Fokus ska ligga på enkla och säkra tekniker för att ta sig ur hotfulla situationer, skapa avstånd och få tid att hämta hjälp, samt strategier för att hantera konflikter verbalt och psykiskt.

Utbildning för idrottslärarlärare

Lärare, särskilt idrottslärare, ska få utbildning i konflikthantering för att kunna undervisa på ett ansvarsfullt sätt. Utbildningen ska inkludera både psykiska och fysiska metoder för att säkerställa att eleverna lär sig att hantera konflikter utan att eskalera våld.

Skolans ansvar

Skolan har ett ansvar att ge elever verktyg för att skydda sig själva och hantera konflikter på ett tryggt och ansvarsfullt sätt. Att lära sig detta ska vara en självklarhet, precis som simundervisning eller brandövningar.

Jacob Rashad Nordost
Josef Rashad Nordost
Neo Garhed Centrum
André Hennlock Centrum
Nobel Baciliori Nordost
Leo Lam Sydväst
Niusha Mostafavi Hisingen
Hanna Harbas Nordost

Ungdomsfullmäktige

Motion av Josef Rashad m.fl. angående konflikthantering i grundskolan

FN:s konvention om barnets rättigheter har som mål att ge barn, oavsett bakgrund, rätt att behandlas med respekt och att få komma till tals. En särskilt viktig artikel för ungdomsfullmäktige är artikel 12, att alla barn har rätt att göra sin röst hörd och vara delaktiga i beslut som rör dem.

Dessa artiklar i barnkonventionen är också viktiga för det här förslaget:

- | | | | |
|---|--|--|---|
| ☐ 1. Som barn räknas varje människa under 18 år. | respekt för andra personers rättigheter. | skadliga för barns hälsa ska avskaffas. | besträffning eller dödsstraff. Frihetsberövande av ett barn ska ske i enlighet med lag och får endast användas som en sista utväg och för kortast lämpliga tid. |
| ☐ 2. Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras. | ☐ 14. Barn har rätt att utöva vilken religion de vill, eller ingen alls. | ☐ 25. Varje stat ska regelbundet se till att ett barn som är omhändertaget av myndigheter behandlas väl. | ☐ 38. Varje stat ska säkerställa skydd och omvårdnad av barn som berörs av en väpnad konflikt. |
| ▶ ☐ 3. Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa. | ☐ 15. Barn har rätt att delta i föreningar och fredliga sammankomster. | ☐ 26. Barn har rätt till social trygghet samt till statligt stöd, ifall föräldrar eller annan vårdnadshavare saknar tillräckliga resurser. | ☐ 39. Barn som har utsatts för vanvård, utnyttjande, övergrepp, tortyr eller väpnade konflikter har rätt till rehabilitering och social återanpassning. |
| ☐ 4. Varje stat ska ta ansvar för och nyttja sina resurser till fullo för att uppfylla barns rättigheter. Där det behövs ska stater samarbeta internationellt. | ☐ 16. Barn har rätt till ett privatliv. | ☐ 27. Barn har rätt till skälig levnadsstandard, till exempel bostad, kläder och mat. | ☐ 40. Barn som anklagas för brott, eller har blivit dömt för en straffbar handling, har rätt att behandlas rättvist och respektfullt, få juridiskt stöd samt återanpassas i samhället. |
| ☐ 5. Barnets föräldrar eller annan vårdnadshavare ansvarar för barnets uppföstran och utveckling. De ska också stötta barnet i att få sina rättigheter uppfylla. | ☐ 17. Barn har rätt att få tillgång till information via till exempel internet, radio och tv. Staten ska uppmuntra att det skapas material som är av värde för barn och som inte är skadligt. | ☐ 28. Barn har rätt till utbildning. Grundskolan ska vara obligatorisk, kostnadsfri och tillgänglig för alla. | ☐ 41. Om det finns bestämmelser i en stat, som går längre för barns rättigheter än innehållet i barnkonventionen, gäller de bestämmelserna. |
| ▶ ☐ 6. Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling. | ☐ 18. Barnets föräldrar eller vårdnadshavare, har gemensamt huvudansvar för barnets uppföstran och utveckling, med statens stöd. | ☐ 29. Skolan ska hjälpa barnet att utvecklas och lära barnet om mänskliga rättigheter. | ☐ 42. Varje stat ska göra barnkonventionen allmänt känd bland både vuxna och barn. |
| ☐ 7. Barn har rätt till ett eget namn och ett medborgarskap. Barnet har rätt, så långt det är möjligt, att få veta vilka dess föräldrar är och få deras omvårdnad. | ▶ ☐ 19. Barn ska skyddas mot alla former av fysiskt eller psykiskt våld, skada eller övergrepp, vanvård eller försumlig behandling, misshandel eller utnyttjande, inklusive sexuella övergrepp. | ☐ 30. Barn som tillhör etniska, religiösa eller språkliga minoriteter, eller som tillhör ett urfolk, har rätt till sitt språk, sin kultur och sin religion. | ☐ 43.–54. Regler om hur barnkonventionen följs upp och vad stater ska göra för att följa den. |
| ☐ 8. Barn har rätt till sin identitet, sitt medborgarskap, sitt namn och sina släktförhållanden. | ☐ 20. Barn som av olika anledningar inte kan bo kvar i sin hemmiljö har rätt till skydd och stöd från staten, samt rätt till ett alternativt hem. | ☐ 31. Barn har rätt till lek, vila och fritid. | Det här är en sammanfattning av barnkonventionen. För mer information och för att läsa barnkonventionen i sin helhet: unicef.se/barnkonventionen |
| ☐ 9. Barn ska inte skiljas från sina föräldrar, utom när det är nödvändigt för barnets bästa. | ☐ 21. Vid adoption ska staten säkerställa att största vikt ges till vad som bedöms vara barnets bästa. | ☐ 32. Barn har rätt att skyddas mot ekonomiskt utnyttjande och mot arbete som är skadligt eller som hindrar barnets skolgång. | |
| ☐ 10. Barn har rätt att återförenas med sin familj om familjen splittrats. | ☐ 22. Barn på flykt har rätt till skydd, och hjälp att spåra och hitta sina föräldrar eller andra familjemedlemmar. | ☐ 33. Barn ska skyddas från narkotika. | |
| ☐ 11. Varje stat ska bekämpa olovligt bortförande och kvarhållande av barn i utlandet. | ☐ 23. Barn med funktionsnedsättning har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv samt hjälp att aktivt delta i samhället. | ☐ 34. Barn ska skyddas från alla former av sexuellt utnyttjande och sexuella övergrepp. | |
| ▶ ☐ 12. Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad. | ☐ 24. Barn har rätt till bästa möjliga hälsa, tillgång till hälso- och sjukvård samt till rehabilitering. Traditionella sedvänjor som är | ☐ 35. Varje stat ska förhindra bortförande och försäljning av, eller handel med, barn. | |
| ▶ ☐ 13. Barn har rätt till yttrandefrihet; att tänka, tycka och uttrycka sina åsikter, med | | ▶ ☐ 36. Varje stat ska skydda barn från alla andra former av utnyttjande som kan skada barnet. | |
| | | ☐ 37. Barn ska inte utsättas för tortyr, annan grym behandling, | |